PLANEACION ENCUENTRO GRUPAL 2025
ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
CONTRATO 11007062025
EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR

NOMBRE GRUPO TERRITORIAL:	GESTANDO FUTURO PERIODISTAS	**GRUPO DE ATENCIÓN:**	GA 4
GRUPO ETARIO / UA	GESTANTES, LACTANTES, NIÑ@S 6-11, 1+	**NO. DE ENCUENTRO:**	1
FECHA:	VIERNES 28 /FEBRERO/ 2025	**DURACION DE ENCUENTRO**	2 HORAS
LUGAR DE ENCUENTRO:	SALÒN COMUNAL EL PALENQUE		
TEMA(S):	BIENVENIDA A LAS FAMILIAS DE GESTANDO FUTURO PERIODISTAS		
PRÁCTICAS A DESARROLLAR:	**PRACTICA 1, generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.**		
ACCIONES:	1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.		
TALENTO HUMANO RESPONSABLE / ROLL:	PATRICIA VELASQUEZ		

INTENCIONALIDAD:

Dar la bienvenida a los participantes, Explicando los objetivos del encuentro grupal, Creando un ambiente acogedor y motivante, aclarando las expectativas e inquietudes de las familias.

METODOLOGIA

Se utilizará una metodología experiencial, enfocada en el aprendizaje a través de la interacción, el juego y la reflexión

No.	MOMENTOS	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	DURACIÓN	RECURSOS
1	**BIENVENIDA**	Se recibe a las familias con una sonrisa, saludos personalizados y música suave de fondo. Se realiza una breve presentación del equipo educativo y del propósito del encuentro. DINÁMICA ROMPE HIELO: "EL HILO QUE NOS UNE" INSTRUCCIONES: 1. La persona que inicia sostiene el ovillo, se presenta y dice algo sobre su familia o su expectativa respecto al programa, 2. luego, sostiene una punta del hilo y lanza el ovillo a otra persona, quien repite el proceso 3. al final, se forma una red que simboliza la conexión y el trabajo en equipo entre familias y facilitadores. 4. se reflexiona, sobre la importancia de apoyarse mutuamente en la educación de los niños.	**20 minutos**	*Un ovillo de lana o cuerda
2	**CREAR Y CONVERSAR**	Inicialmente, se realiza la actividad "Lima, limón, limonada", integrando a las familias en un espacio de diversión y participación activa. A través de este juego, se fomenta la interacción entre niños y adultos, promoviendo el vínculo afectivo y el disfrute en comunidad	**35 minutos**	Familias gestando futuro periodistas

3	**CONSTRUYENDO JUNTOS**	” VAMOS A DISEÑAR UN MOSNTRUO” En una hoja dibujaran un monstruo siguiendo las indicaciones que se muestran a continuación 1.una cabeza grande 2. un cuerpo pequeño 3.brazos largos 4.piernas cortas 5. pies grandotes 6.un ojo en medio de la cabeza 7,orejas puntiagudas MUESTRA TU DIBUJO A LA CAMARA Y OBSERVA LOS DIBUJOS DE LOS DEMAS ¿Los monstruos quedaron igual? ¿Por qué no quedaron iguales, si las indicaciones fueron las mismas? 	**35 minutos**	*Hojas blancas *Colores *Marcadores
4	**¿QUÉ NOS LLEVAMOS?**	Reconocer a las familias que estarán en nuestro territorio, brindándoles la información acerca de nuestro programa GESTANDO FUTURO PERIODISTAS. * En la actividad del monstruo nos llevamos que cada niña entiende a su manera, cada uno tiene su ritmo Y previa comprensión del mundo.	**15 minutos**	
5	**¿EN QUE QUEDAMOS?**	Las familias asistan a los encuentros grupales en sus respectivos horarios con responsabilidad y respeto.	**15 minutos**	

VALORACIÓN DEL ENCUENTRO

Familias: Las actividades que se realizaron durante el taller de bienvenida nos ofreció un espacio, donde pudimos conocer otras familias, además de conocer todas las profes que van a trabajar con las familias y nuestros niños y niñas, además de conocer y dialogar con las otras familias que harán parte del programa.

Profesionales a cargo:
Durante la experiencia realizada con las familias logramos identificar algunas de sus fortalezas, y reconocimiento de las familias, además de fomentar la comunicación y la participación familiar, donde logramos escuchar activamente y responder a sus inquietudes.

REALIZADO Y EJECUTADO POR:					
NOMBRE:		**CARGO:**		**FIRMA:**	
NOMBRE:	PATRICIA VELASQUEZ	**CARGO:**	APOYO PEDAGOGICO	**FIRMA:**	PATRICIA VELASQUEZ